



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.07 Патологическая анатомия

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-5; Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

ПК-6; Готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)

ПК-7; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код	Содержание	Индикаторы достижения компетенций:
-----	-----	------------	------------------------------------



	компетенции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и термиозементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти;	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофий-тест



			<p>основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p>	<p>-оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	--	--	--	--



			основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.			
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Методы: аутопсии, биопсии, метод клинико-анатомического анализа	использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях у детей и подростков при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	Навыками проведение клинико-анатомического анализа	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофий-тест
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового,	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодатель	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофий-тест



		(УК-2)	семейного, административного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе;	ства в конкретных практически х ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этиологии	
4	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофий-тест



		<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>			
5	ПК-5	<p>Готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)</p>	<p>методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинско</p>	<p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических</p>	<p>навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-</p>	<p>Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест</p>



			<p>й науки; представлен о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический минимум общего и терминологи ческого характера на иностранно м языке; основную медицинску ю терминологи я на латинском и иностранно м языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразова ния, распростран ения информации в медицински х и биологическ их системах, использован ие информацио нных компьютерн</p>	<p>единиц и терминологическ их элементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиона льной деятельност и; сформулиро вать патологоанат омический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельств о о смерти; -оформить свидетельств о о перинатальн ой смерти; -обобщить материалы клинико-анатомическ ого анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинико-патологоанат омической конференци и; -оформить направление на патогистолог</p>	<p>этической аргументаци и, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинско й этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и коммуникац ии и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразова ния информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			<p>ых систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p>	<p>ическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>		
6	ПК-6	Готовность к формированию у населения мотивации, направленно	методы анализа проблем; формы и методы научного	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза;	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест



		<p>й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6)</p>	<p>познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки; представленное о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицинские открытия; лексический минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора,</p>	<p>социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществляют свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических единиц; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать патологоанатомический диагноз и заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить</p>	<p>навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинской документации; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности коммуникации и</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			<p>хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных</p>	<p>материалы клинко-анатомического анализа летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиям и преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			со здоровьем Х пересмотра принципы формулиров ки патологоанат омического диагноза.			
7	ПК-7	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицински х организация х и их структурных подразделениях (ПК-7)	методы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективны х средств лечения и профилактик и, становление и развитие медицинско й науки; представлен ие о медицински х системах и медицински х школах; учение о здоровом образе жизни; выдающихся деятелей медицины, выдающиеся медицински е открытия; лексический	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; сформулировать	навыками формулировки клинико-анатомического диагноза; навыком оформления медицинского свидетельства о смерти; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыком изучения и анализа медицинско й документаци	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофий-тест



			<p>минимум общего и терминологического характера на иностранном языке; основную медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках; методику сбора, хранения, поиска, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункци</p>	<p>патологоанатомический диагноз и дать заключение о причине смерти; -оформить медицинское свидетельство о смерти; -оформить свидетельство о перинатальной смерти; -обобщить материалы клинко-анатомического летального исхода с подготовкой доклада на клинко-патологоанатомической конференции; -оформить направление на патогистологическое исследование биопсийного и операционного материала.</p>	<p>и; навыками чтения и письма на латинском языке клинических терминов; иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и коммуникации и получения информации из зарубежных источников; базовыми технологиями и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			<p>ональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;</p> <p>основные положения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X</p> <p>пересмотра принципы формулировки патологоанатомического диагноза.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<p>1. Общая патологическая анатомия</p> <p>1.1 Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии.</p> <p>1.2 Смешанные</p>	<p>Паренхиматозные дистрофии, их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Стромально-сосудистые дистрофии, их деление на белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы) и углеводные.</p> <p>Смешанные дистрофии,</p>	<p>Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест</p>



		<p>дистрофии.</p> <p>1.3 Некроз и апоптоз.</p> <p>1.4 Венозный застой, кровотечения, кровоизлияния</p> <p>1.5 Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром</p> <p>1.6 Острое воспаление</p> <p>1.7 Хроническое воспаление</p> <p>1.8 Иммунопатология. Амилоидоз.</p> <p>1.9 Процессы адаптации</p> <p>1.10 Опухоли из эпителия</p> <p>1.11 Мезенхимальные опухоли. Опухоли из нервной, меланинпродуцирующей ткани</p>	<p>возникающие при нарушении обмена сложных белков-хромопротеидов, нуклеопротеидов и минералов. Образование камней. Причины и механизм камнеобразования. Виды камней. Последствия камнеобразования.</p> <p>Некрроз и апоптоз. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения.</p> <p>Нарушение кровообращения и лимфообращения</p> <p>Тромбоз, эмболия, инфаркт, ДВС-синдром</p> <p>Морфология воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. Острое воспаление.</p> <p>Хроническое воспаление. Гранулематоз. Кинетика гранулематоза.</p> <p>Иммунопатология. Морфология нарушений иммуногенеза. Иммунодефицитные синдромы первичные вторичные.. Амилоидоз.</p> <p>Процессы адаптации. Регенерация.</p> <p>Сущность опухолевого роста, распространение опухолей. Опухоли из эпителия</p> <p>Опухоли и з мезенхимы</p>	
2	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6,	2. Частная патологическая анатомия		



	ПК-7	<p>2.1 опухоли кроветворной и лимфоидной ткани</p> <p>2.2 Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.</p> <p>2.3 Ишемическая болезнь сердца</p> <p>2.4 Ревматические болезни. Болезни миокарда.</p> <p>2.5 Болезни легких</p> <p>2.6 Болезни желудка. Болезни кишечника</p> <p>2.7 Болезни печени</p> <p>2.8 Болезни почек</p> <p>2.9 Болезни женских половых органов, молочных желез</p> <p>2.10 Болезни Эндокринной системы</p> <p>2.11 Сепсис.</p> <p>2.12 Туберкулез</p> <p>2.13 Детские инфекции</p>	<p>Анемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани</p> <p>Атеросклероз. Гипертоническая болезнь</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные болезни.</p> <p>Ревматические болезни. Болезни миокарда</p> <p>легких. Острые болезни Хронические болезни легких. Рак легких</p> <p>Болезни органов пищеварения. Болезни зева и глотки. Болезни слюнных желез.Болезни пищевода. Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Болезни кишечника. Энтерит. Колит. Аппендицит. Опухоли кишечника.</p> <p>Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени.. Болезни желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы.</p> <p>Болезни почек. Гломерулопатии. Амилоидоз почек. Пиелонефрит.</p> <p>Болезни мужских и женских половых органов, молочных желез. Опухоли. Болезни беременности и послеродового периода.</p> <p>Болезни желез внутренней секреции</p> <p>Особенности инфекции. Общая морфологическая характеристика.. Сепсис</p> <p>Туберкулез. Сифилис.</p> <p>Детские инфекции</p>	
--	------	--	---	--



		2.14 Кишечные инфекции 2.15 Болезни костно-мышечной системы 2.16 Болезни центральной нервной системы	Кишечные инфекции Паратиреоидная остеодистрофия. Болезни суставов. Энцефалиты.. Болезнь Альцгеймера.	
3	ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	3. Клиническая патологическая анатомия 3.1 Клиническая патология: Вскрытие. 3.2 Конструкция диагноза	Клиническая патология: Основные, конкурирующие, сопутствующие, фоновые заболевания. Осложнения и причины смерти. Диагноз. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Оформление протокола вскрытия. Оформление ответа на биопсию	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа		102	102



студента (СРС)			
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)									
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего	
	Семестр 4	Часы из АУП			6						102	108
1		Общая патологическая анатомия									34	34
2		Частная патологическая анатомия									60	60
3		Клиническая патологическая анатомия			6						8	14
		ИТОГ:			6						102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы клинической патологии. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Учебник. ГЕОТАР, Москва, 2019. – 336 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5167-0
2	Практикум по патологической анатомии: учебное пособие/ В.С. Пауков, Ю.А. Кириллов, А.В. Берестова, Т.П. Некрасова; под ред. акад. РАЕН В.С. Паукова.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2018.-280с.
3	Патологическая анатомия: атлас/В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин.- М.:ООО «Издательство «медицинское информационное агенство»,2015.-395с.
4	Тестовые задания по патологической анатомии: учебное пособие : в 3 кн. / под ред. В. С. Паукова/ , М. 2017 .
5	http://www.path-anatomy.ru
6	Патологическая анатомия: учебник: в 2 т./ под ред.В.С. Паукова. 3-ее изд., перераб - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Robbins Basic Pathology. 10th ed./V. Kumar A. Abbas, J. Aster — Elsevier, 2017. — 952 p. Hardcover ISBN: 978-0-3233-5317-5; ISBN: 978-0-3234-8054-3
2	Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Руководство для врачей-патологоанатомов / под ред. Ю.А. Криволапова. – М.: Практическая медицина, 2019. – 352 с.: с ил.
3	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных



	желез (авт. Панин А.М., Гайдук И.В., Васильев В.И., Симонова М.В.; Фахрисламова Л.Р, Митриков Б.В., Волосова Е.В., Цициашвили А.М., Шишканов А.В., Холодов С.В., Амедов Г.Д., Раденска-Лоповок С.Г.) / под ред. А. М. Панина. — Москва: Литтерра, 2020. — 240 с. : илл. ISBN: 978-5-4235-0354-3
4	Туффаха С.А.Муин, Гичка Сергей, Гуски Ганс, Кристиансен Глен. Иммуногистохимия в диагностике опухолей. – К.: Книга-плюс, 2018. – 336 с.

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Хронические болезни легких. Рак легких	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Применение гистохимического, иммуногистохимического и электронномикроскопического метода п	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Хроническое воспаление-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Болезни желудка. Болезни кишечника	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Болезни почек	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Детские инфекции-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии-тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Общая патологическая анатомия	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
10	Детские инфекции	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Болезни легких. Пневмония-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Болезни эндокринных желез. Сахарный диабет-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Процессы адаптации. Регенерация-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Эндокринные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	Ревматические болезни. Болезни миокарда-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Канцерогенез. Опухоли из эпителия-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Опухоли из кроветворной и лимфоидной ткани-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	Смешанные дистрофии-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Сепсис-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Туберкулез-лекция	Размещено в



		Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	Ишемическая болезнь сердца-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
22	Нарушение кровообращения 2-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
23	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
24	Патология иммунной системы. Амилоидоз-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
25	Нарушение кровообращения 1- лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
26	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
27	Учебник	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
28	Патологическая анатомия. Контрольные вопросы ГИА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
29	Болезни мужской и женской половой систем-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
30	Тестовые задания в 3-х частях	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



31	Острое воспаление-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
32	Патологическая анатомия кишечных инфекций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
33	Опухоли из производных мезенхимы-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
34	Патологическая анатомия Сепсиса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
35	Цели и задачи патологоанатомической службы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
36	Болезни желудка и кишечника-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
37	Ишемическая болезнь сердца	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
38	Патологическая анатомия Билеты ГИА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
39	Болезни легких. Пневмонии.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
40	Болезни почек-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
41	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь	Размещено в Информационной системе «Университет-



		Обучающийся»
42	Руководство к практическим занятиям	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
43	Туберкулез	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
44	Частная патологическая анатомия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
45	Необратимые изменения в тканях-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
46	Болезни печени-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
47	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
48	ИГХ диагностика опухолей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
49	Ревматические болезни. Болезни миокарда	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
50	Патологическая анатомия кишечных инфекций- лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
51	Патологическая анатомия. Ситуационные задачи ГИА	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
52	Болезни печени	Размещено в Информационной



		системе «Университет-Обучающийся»
53	Понятие о диагнозе	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
54	Хронические болезни легких-лекция	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	10-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1	учебный класс, микроскопы 5 шт.
2	17-1	119021/119435, г. Москва, ул. Россолимо, д. 12, стр. 1	учебный класс,, микроскопы 5 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт клинической морфологии и цифровой патологии

